ENGURES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4174902077
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975
Skolas iela 10A, Engure, Engures pagasts, Tukuma novads, LV-3113
Tālrunis 63161384, mobilais tālrunis 26595653
www.enguresmms.lv e-pasts:enguresmms@tukums.lv

APSTIPRINU:
Engures Mūzikas un mākslas skolas direktore
I. I. Gailāne
Engurē, 2024.gada 30.augustā

ENGURES MŪZIKAS UN MĀKSLA SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA

2024. – 2027.gadam
(2024./2025., 2025./2026., 2026./2027. m.g.)

Engures Mūzikas un mākslas skolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku audzēkņu līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu audzēkņiem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv audzēkņu ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Skolas pedagogi, sadarbībā ar audzēkņu vecākiem un atbalsta, valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar audzēkņu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu mācību vidi.

Audzināšanas darba programma ir skolas darbību reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs. To var izmantot ikviens pedagogs savā darbā ar audzēkņiem.

Normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība", izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 38.un 39.punktu, tieša saistība ar Izglītībaslikuma10.1pantu"Izglītībauntikumība",31.panta,,Izglītībasiestādespadome"

5.1 punktu;

- Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos"; Ministru

kabineta noteikumi 21.05.2013. Nr.259 Grozījumi 24.11.2009. Ministru kabineta noteikumos Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos";

- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi";
- IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai.(www.izm.gov.lv)";
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;
- Engures Mūzikas un mākslas skolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

Audzināšanas darba mērķis:

Virzīt audzēkņus uz pašizziņas un pašpilnveidošanās darbu, vadot patstāvīgas, atbildīgas, garīgi bagātas personības attīstību mūsdienu sabiedrībā, sniedzot audzēkņiem iespējas veidoties par garīgi un fiziski attīstītu, atbildīgu un radošu personību.

Apakšmērķi:

1. Veicināt audzēkņu izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzcietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.
3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-audzēknis -ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.
5. Veicināt Engures Mūzikas un mākslas skolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību.
6. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, audzēkņi, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;

- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Audzināšanas darba uzdevumi

1. Audzināšanas darba īstenošana

1.1. Organizēt pasākumus audzēkņu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pagasta, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, audzēkņu radošo darbu apkopojumi, godināšanas, lāpu gājieni, tikšanās, talkas, ekskursijas, muzeja stundas).

1.2. Pievērst uzmanību audzēkņu sociāli emocionālajai audzināšanai (SEA) - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (individuālās un grupu stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, tikšanās ar speciālistiem).

1.3. Atbalstīt un veicināt audzēkņu pieredzes popularizēšanu, nodrošināt audzēkņu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas).

1.4. Veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši audzēkņu interesēm un finansējumam (interešu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpusskolas pasākumos, skatēs un konkursos).

1.5. Attīstīt attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Individuālās un grupu stundas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem)

1.6. Attīstīt audzēkņu atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību.

1.7. Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu (praktiskas nodarbības, grupu stundas, evakuācijas).

1.8. Izkopt tikumus: godīgums, laipnība, cieņa, taisnīgums, tolerance; kā arī, nodrošināt brīvas domāšanas un rīcības izpausmes.

1.9. Veicināt audzēkņu izpratni par ģimeni un laulību kā īpaši svarīgām vērtībām.

2. Sniegt atbalstu pedagogiem.

2.1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).

2.2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un

2.3. popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

3. Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar audzēkņu ģimenēm.

3.1. Rosināt audzēkņus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (izstādes, koncerti, vecāku sapulces).

4. Izmantojamās metodes un darba formas

4.1. Izpratnes veidošanai: pārrunas un diskusijas.

4.2. IT izmantošana audzināšanas darbā – tiešsaistes stundas, izmantojot zoom, eklases video saziņu uc.

4.3. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, projekti.

4.4. Prasmju veidošanai: drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, pētījumi, projektu metode, tikšanās.

4.5. Darba formas: individuālās un grupu stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskās pēcpusdienas, radošie projekti un darbnīcas, praktiskais darbs, aptaujas.

5. Sadarbība ar vecākiem

Organizē un pārrauga skolas administrācija:

5.1. nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, specialitātes pedagogu;

5.2. skolas vecāku kopsapulces – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna);

5.3. individuālās tikšanās ar vecākiem pie specialitātes pedagoga, administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);

5.4. skolas pasākumi (atklātie Mācību koncerti, svētku koncerti, Izlaidums) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;

5.5. informācijas sniegšana vecākiem –e- klasē, skolas mājas lapā, novada avīzē „Neatkarīgās Tukuma Ziņas";

5.6. vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem pēc administrācijas vai skolotāju ierosinājuma.

Organizē mācību priekšmeta skolotājs, pārrauga skolas administrācija:

- Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc pedagoga vai vecāku iniciatīvas;
- Konfidenciālās sarunas ar priekšmetu skolotājiem pēc pedagoga vai vecāka iniciatīvas ;
- Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, e klasē, skolēna dienasgrāmatā (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija);

- Ārpusstundu pasākumi - līdzdalība to organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

Ieteicamā klases audzināšanas darba programma

Engures Mūzikas un mākslas skolā nenotiek klases audzināšanas stundas, audzināšanas process tiek integrēts mācību stundās.

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā **www.visc.gov.lv**

Engures Mūzikas un mākslas skolas prioritātes 2024.-2027.gadam

2024./2025.m.g. *Entuziasms*	2025./2026.m.g. *Gudrība*	2026./2027.m.g. *Rezultāts*
1. Turpināt kopt mūsu audzēkņos nacionālo pašapziņu, nepieciešamību „degt" par savu zemi un tautu. 2. Nodrošināt audzēkņiem iespēju piedalīties dažādos ar valstiskās piederības izkopšanu saistītos pasākumos, piemēram, Skolēnu Dziesmu un deju svētkos 2025.gadā. 3. Rosināt un motivēt audzēknī vēlmi sadarboties ar pedagogu un iesaistīties mācīšanās procesā. 4. Turpināt izkopt audzēkņos skatuves kultūru – uztraukuma pārvarēšana, apģērbs utt. 5. Turpināt pilnveidot Karjeras izglītības un skolas Audzināšanas darba programmas.	1. Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču (savu iemaņu, zināšanu) attīstībai. 2. Turpināt valstiskās piederības un nacionālās identitātes izkopšanu. 3. Turpināt pilnveidot Audzināšanas un Karjeras izglītības programmas. 4. Turpināt aktīvi sadarboties ar audzēkņu vecākiem 5. Attīstīt audzēkņos izpratni par veselību, drošību un atbildību, laipnību, toleranci kā vērtībām, radot cieņpilnu attieksmi un piederības sajūtu ģimenei, skolai un valstij	1. Rūpēties par fizisko un emocionālo labsajūtu skolā, veidot drošu un cieņpilnu vidi. 2. Turpināt īstenot kompetenču izglītības vadlīnijas audzināšanas darbā; 3. Sekmēt audzēkņu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi; 4. Turpināt Audzināšanas un Karjeras izglītības programmu pilnveidi, organizēt dažādus Audzināšanas un karjeras pasākumus.

Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

- audzēkņi ievēro iekšējās kārtības noteikumus;
- tiek veicināta audzēkņi vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti;
- ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz audzēkņu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi;

- audzēkņi iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā;
- padziļinājusies audzēkņu izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Audzēkņi iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā;
- tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši, piedaloties kursos un semināros;
- tiek īstenota Karjeras izglītības programma;
- pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi;
- skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, audzēkņiem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

Audzināšanas darba dokumenti:

- Audzināšanas darba programma;
- iekšējās kārtības noteikumi;
- Bērnu tiesību konvencija;
- audzēkņu izpētes materiāli *(apkopojums un analīze);*
- vecāku sapulču protokoli;
- individuālais darbs ar vecākiem *(ieraksti e-klasē)*
- ekskursiju (pārgājienu)pieteikumi;
- drošības instruktāžas;
- ārpusstundu aktivitāšu materiāli*;*
- audzināšanas darba pašvērtējums *(mācību gada beigās).*

Sagatavoja: Elīna Šteinharde – Kumalāne /paraksts/

Engurē, 2024. gada 24. augustā

Apspriests un pieņemts Direktora padomes sēdē 2024. gada 24. augustā

protokola Nr.6. punkts 5