ENGURES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4174902077
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975
Skolas iela 10A, Engure, Engures pagasts, Tukuma novads, LV-3113
Tālrunis 63161384, mobilais tālrunis 26595653
www.enguresmms.lv e-pasts: enguresmms@tukums.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Tukuma novada Engures pagastā

2024.gada 30.augustā

Nr. 1/2024

Mācību sasniegumu zināšanu un prasmju vērtēšana, pārcelšana nākamajā klasē un atskaitīšana

Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72.panta pirmās daļas 2.punktu, Ministru kabineta noteikumu Nr.762
„Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā" 14.punktu un
Engures Mūzikas un mākslas skolas Nolikumu 36.punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība nosaka audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, vērtēšanas kritērijus, pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtību Engures Mūzikas un mākslas skolā (turpmāk-Skola).

II. Vērtēšanas mērķis, uzdevumi, pamatprincipi

2. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls sasniegumu raksturojums, kas nodrošina vienotu pieeju audzēkņu novērtēšanā un izpratni par mācīšanās panākumiem.
3. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
   3.1. konstatēt katra audzēkņa mācību sasniegumus;
   3.2. motivēt audzēkni sasniegumu uzlabošanai;
   3.3. sekmēt audzēkņa līdzatbildību par mācību rezultātiem un veikt sava mācību darba pašanalīzi;
   3.4. veicināt pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbību.
4. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi:
   4.1. Atklātības un skaidrības princips – audzēknim ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un mācību snieguma vērtēšanas kritēriji.
   4.2. Objektivitātes princips – mācību sasnieguma vērtējums atspoguļo audzēkņa sniegumu vērtēšanas brīdī attiecībā pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

(zināšanas, izpratne, prasmes mācību jomās, caurviju prasmes), ikviena audzēkņa sniegumam piemēro līdzvērtīgus nosacījumus.

4.3. Metodiskās daudzveidības princips – mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādus vērtēšanas veidus, formas un metodiskos paņēmienus.

4.4. Prasmju vai praktiskuma princips – kompetences prioritāri vērtē to praktiskā demonstrācijā.

4.5. Vērtēšanas regularitātes princips – mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai pārliecinātos par audzēkņu zināšanām, prasmēm, iemaņām, mācību sasniegumu attīstības dinamiku un pilnveidotu turpmāko izglītības procesu.

4.6. Vērtējuma obligātuma princips – audzēknim nepieciešams iegūt vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudes darbos.

III. Mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma

5. *Formatīvā vērtēšana* – nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa, kas nodrošina atgriezenisko saiti par audzēkņa tā brīža sniegumu attiecībā pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem.

5.1. Formatīvajā vērtēšanā netiek lietota 10 ballu skala.

5.2. Formatīvo vērtējumu var izteikt rakstveidā – procentos, punktos, ieskatīts/neieskaitīts, aprakstoši un mutvārdos, skaidrojot audzēkņa mācību sniegumu, tā sasniegtos rezultātus, kā arī sniedzot atgriezenisko saiti.

5.3. Formatīvajā vērtēšanā procentuālo vērtēšanu izmanto vērtējot ikdienas darbus: audzēkņa zināšanas, prasmes, iemaņas, aktivitāti mācību procesā mācību stundu laikā, mājasdarbus.

5.4. Formatīvajā vērtēšanā izmanto apzīmējumus ieskaitīts (i) / neieskaitīts (ni), novērtējot audzēkņa paveikto apjomu atbilstoši izvirzīto mērķu sasniegšanai, norādot, vai uzrādītie mācību rezultāti atbilst vai neatbilst mācību sasniegumiem vai rezultātiem, kas noteikti mācību uzdevuma vai mācību procesa ietvaros.

5.4.1. Ar vērtējumu ieskaitīts/neieskaitīts tiek vērtēts darbs plenērā, atsevišķas kolektīvās muzicēšanas formas, kā arī mācību ieskaites, saskaņā ar izstrādāto mācību priekšmeta programmu.

5.5. Formatīvie vērtējumi neietekmē izglītojamā snieguma summatīvos vērtējumus.

6. *Summatīvā vērtēšana* – mācīšanās posma (tēmas, izglītības programmas vai tās daļas) apguves noslēgumā organizēta vērtēšana (izvirzot vērtēšanas kritērijus), ko īsteno pedagogs vai izglītības iestādes izveidota komisija, lai novērtētu un dokumentētu, kā audzēknis ir apguvis attiecīgajā mācību priekšmeta programmā noteiktos sasniedzamos rezultātus.

6.1. Izglītības programmu apguves zināšanu un prasmju pietiekams novērtējums ir atzīme no 4 līdz 10 ballēm. 3 un zemākas balles ir zināšanu un prasmju nepietiekams novērtējums.

6.2. Summatīvo vērtējumu saņem:

6.2.1. par pārbaudes darbiem, kas novērtē audzēkņu zināšanas, prasmes, iemaņas par noteiktas tēmas apgūšanu (vērtēšanu pielieto mācību stundas ietvaros);

6.2.2. par pārbaudes darbiem, kas novērtē audzēkņu zināšanas, prasmes, iemaņas, apgūto ilgākā laika posmā (t.sk. skate, starpskate, mācību koncerts, tehniskā ieskaite, pārcelšanas eksāmens, skolas beigšanas eksāmens);

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

6.1.2. par papildus darbu, gatavojoties konkursiem, izstādēm, festivāliem, koncertiem;
6.1.3. par pēcpārbaudījumiem;
6.1.4. ar summatīvo vērtējumu izsaka semestra noslēgumu, mācību gada noslēgumu un mācību priekšmeta gala vērtējumu.
6.1.5. ***Summatīvā vērtējuma izteikšana profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvē*** *(1.tabula)*

(svītrots, saskaņā ar Ministru kabineta 2025. gada 18. marta noteikumi Nr. 163 "Grozījums Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumos Nr. 762 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā"")

(redakcija spēkā ar 01.09.2025.)

6.1.6. ***Summatīvā vērtējuma izteikšana profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvē*** *(1.[1] tabula)*

Profesionālo kompetenču līmenis	Nepietiekams			Pietiekams						
	Zems			Vidējs		Optimāls			Augsts	
Skaidrojums	„ļoti, ļoti vāji"	„ļoti, vāji"	„vāji"	„gandrīz viduvēji"	„viduvēji"	„gandrīz labi"	„labi"	„ļoti labi"	„teicami"	„izcili"
Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sasniedzamais līmenis %	1-10	11-22	23-34	36-46	47-58	59-67	68-76	77-85	86-95	96-100
	100 %									

(redakcija spēkā ar 01.11.2024.)

7. *Nav vērtējuma (nv)* lietošana:
   7.1. Apzīmējumu "nv" lieto, ja pedagogam nav iespējams novērtēt audzēkņa mācību sniegumu, apzīmējumam "nv" netiek piešķirta vērtība un tas nevar ietekmēt gala vērtējumu.
   7.2. Semestrī, ja nav iegūti vairāk nekā ½ no summatīvajiem vērtējumiem;
   7.3. Gada vērtējumā - ja kādā no semestriem nav iegūts vērtējums bez pamatota iemesla.
8. Katra mācību priekšmeta semestra un gada audzēkņu mācību snieguma vērtējumu izsaka kā summatīvo vērtējumu 10 ballu skalā:
   8.1. Pirmajā semestrī – ņem vērā visus audzēkņa iegūtos summatīvos vērtējumus semestra ietvaros.
   8.2. Mācību gada noslēgumā – ņem vērā audzēkņa iegūtos summatīvos vērtējumus abos semestros.
9. Audzēkņu zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus e-klases žurnālā trīs darba dienu laikā.
10. Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagoga pienākums ir iepazīstināt audzēkņus ar pārbaudes darba saturu un vērtēšanas kritērijiem.
11. Audzēknim jāizprot vērtēšanas kritēriji, pedagogiem tie jāspēj izskaidrot un pamatot.
12. Ja audzēknis nav apmeklējis stundu un mācību pārbaudījumu attaisnojošu iemeslu dēļ, tad pedagogs fiksē audzēkņa mācību priekšmeta stundas kavējumu (n) un attaisno to, ja kavējums nav attaisnots, audzēknis saņem ierakstu n, bet pārbaudījumā vērtējumu nv.

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

13. Slimības dēļ neizpildītos mācību pārbaudījumus audzēknis veic 2 nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā.
14. Audzēknim ir tiesības uzlabot vai apstrīdēt mācību sasnieguma vērtējumu, saskaņojot ar pedagogu.
15. Mācību pārbaudījumos audzēkņa zināšanas un prasmes vērtē pēc noteiktiem vērtēšanas kritērijiem (skat. Pielikumi Mūzikā un Mākslā). Rezultātus mācību koncertos, tehniskajās ieskaitēs, pārcelšanas eksāmenos un mācību skatēs protokolē komisija, kuras sastāvā ir vismaz divi pedagogi un direktors vai direktora vietnieks izglītības jomā;
16. Audzēkni, kurš piedalās festivālā, konkursā, var atbrīvot vai daļēji atbrīvot no tehniskās ieskaites, mācību koncerta kārtošanas, pamatojoties uz apgūstamās programmas Metodiskās komisijas sēdes lēmumu.
17. Mācību pārbaudījumu minimālais skaits noteikts mācību priekšmetu programmās.
18. Skolas noslēguma pārbaudījumos audzēkņu zināšanas, prasmes, iemaņas vērtē un rezultātus protokolē direktora apstiprināta vērtēšanas komisija.

IV. Vērtējumu skaits

19. Formatīvais vērtējums – neierobežoti, bet vismaz 1 reizi mēnesī katrā mācību priekšmetā;
20. Summatīvais vērtējums (katrā mācību priekšmetā): *(2.tabula)*

Stundu skaits nedēļā	**1 individuālā stunda**	**2 individuālās stundas**	**1 grupu stunda**	**2 grupu stundas**
Vērtējumu skaits	**1-2 vērtējumi semestrī**	**2 vērtējumi semestrī**	**2 semestrī**	**2 semestrī**

V. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana

21. Formatīvo un summatīvo vērtējumu pielietošanu audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā mācību stundās un pārbaudījumos nosaka vērtēšanas kritēriji, kas noteikti katra mācību priekšmeta programmā.
22. **Pārbaudījumu veidi mākslas jomā ar summatīvo vērtējumu** *(3.tabula)*

Pārbaudījuma veids	**Mācību priekšmeti**	**Vērtējuma biežums**	**Vērtētājs**
Mācību uzdevums vai pārbaudījums tēmas noslēgumā (piemēram, pārbaudes darbs, radošais darbs	Visi mācību priekšmeti (izņemot Plenērs)	Pēc nepieciešamības	Pedagogs
Starpskate	Visi mācību priekšmeti (izņemot Plenērs)	Pirms rudens un pavasara brīvlaika	Vērtēšanas komisija
Skate	Visi mācību priekšmeti	Katra semestra noslēgumā (izņemot mācību priekšmetu Plenērs, kam vērtēšana notiek mācību gada beigās)	Vērtēšanas komisija

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Skolas beigšanas eksāmens	Visu mācību priekšmetu noslēgumā (izņemot Plenērs, Darbs materiālā un Izvēles mācību priekšmeti)	Mācību priekšmeta īstenošanas noslēgumā	Vērtēšanas komisija

(redakcija spēkā ar 01.09.2026.)

23. **Pārbaudījumu veidi mūzikas jomā ar summatīvo vērtējumu** *(4.tabula)*

Pārbaudījuma veids	**Mācību priekšmeti**	**Vērtējuma biežums**	**Vērtētājs**
Mācību uzdevums vai pārbaudījums tēmas mācīšanās posma noslēgumā (piemēram, pārbaudes darbs)	Visi mācību priekšmeti Kolektīvā muzicēšana (izņemot Vokālais ansamblis)	Pēc nepieciešamības	Pedagogs
Tehniskā ieskaite	Instrumenta spēle	Vienu reizi semestrī	Vērtēšanas komisija
Mācību koncerts	Instrumenta spēle Kolektīvā muzicēšana (izņemot Vokālais ansamblis) Vispārējās klavieres	Vienu reizi semestrī	Vērtēšanas komisija
Pārcelšanas eksāmens	Instrumenta spēle	II semestra beigās	Vērtēšanas komisija
Skolas beigšanas eksāmens	Instrumenta spēle Solfedžo Mūzikas literatūra Vispārējās klavieres	Mācību priekšmeta īstenošanas noslēgumā	Vērtēšanas komisija

VI. Mācību darba sasniegumu atspoguļojums

24. Audzēkņa zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus E-klasē, pamatojoties uz Iekšējās kārtības noteikumiem "Ierakstu veikšanas kārtība skolvadības sistēmā "E-klase"".
25. Audzēkņa zināšanu un prasmju sasniegumus pedagogs novērtē, ņemot vērā, ka:
    25.1. semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā iegūtos summatīvos vērtējumus (ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, skates, starpskates u.c. zināšanu un prasmju novērtēšanas formas);
    25.2. gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros iegūtos summatīvos vērtējumus.
26. Mācību priekšmetos, kuros ir eksāmens, eksāmena rezultātus vērtē ar direktora rīkojumu apstiprināta komisija, kura tos atspoguļo protokolā;
27. Mācību priekšmeta pedagogs, ņemot vērā gada un eksāmena atzīmi, nosaka galīgo atzīmi. Galīgās atzīmes atspoguļošanai noteicošā ir eksāmena atzīme;
28. Skolas audzēkņi, kuri ir apguvuši pilnu izglītības programmas kursu, saņem Ministru kabineta apstiprināta parauga skolas beigšanas apliecību. Audzēkņi, kuri nav apguvuši pilnu izglītības programmas kursu, saņem Skolas izziņu ar sekmju izrakstu. Bez saņemta vērtējuma ballēs Skolas beigšanas eksāmenos, apliecība izsniegta netiek.

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

29. Audzēkņi, kuri sekmīgi beiguši pilnu izglītības programmas kursu un turpina mācības vispārizglītojošās skolas 9.klasē, pamatojoties uz vecāku iesnieguma, var tikt uzņemti mācībām skolā papildus vēl vienu gadu, lai sekmīgi turpinātu mācības nākamajā izglītības pakāpē;
30. Pamatojoties uz vecāku iesnieguma, audzēknis mācību laikā var mainīt instrumentspēles izglītības programmu, ja tam ir pamatots iemesls.

VI. Pēcpārbaudījumi

31. Ja audzēknis ir slimojis līdz divām nedēļām un šajā laikā ir bijis kāds mācību pārbaudījums, tad tas jākārto 2 nedēļu laikā;
32. Ja audzēknis ir slimojis no divām līdz četrām nedēļām, tad var noteikt atlikto pārbaudījumu pamatojoties uz direktora rīkojumu, pēcpārbaudījumi pēc mācību gada noslēguma un tiem atbilstošie papildu mācību pasākumi ir īstenojami saskaņā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu un noteikto grafiku, nepārsniedzot trīs nedēļas, bet ne ilgāk kā līdz attiecīgā gada 25. augustam.
33. Ja audzēknis ir slimojis mēnesi un vairāk, tad viņš var tikt atbrīvots no pārbaudījumiem, pamatojoties uz direktora rīkojumu, veicot E-klasē ierakstu - atbrīvots (atb.).

VII. Pārcelšana nākamajā klasē

34. Audzēkni pārceļ nākamajā profesionālās ievirzes izglītības programmas klasē, ja visos priekšmetos gada vērtējums ir pietiekams, tas ir vismaz 4 balles;
35. Audzēkni, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav varējis piedalīties pārcelšanas pārbaudījumos, nākamajā klasē pārceļ, ja otrā semestra vērtējums ir sekmīga vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā iegūtos vērtējumus skatēs, starpskatēs, mācību koncertos, tehniskajās ieskaitēs u.c. zināšanu un prasmju pārbaudījuma veidos;
36. Audzēknis, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs, var tikt pārcelts nākamajā klasē mācību gada vidū, nokārtojot visus pārbaudes darbus par attiecīgo mācību gadu;
37. Audzēknis var apgūt divu mācību gadu vielu, nepārsniedzot izglītības programmā noteikto maksimālo nodarbību skaitu nedēļā. Izvērtējot audzēkņa mācību rezultātus mācību gada beigās, Pedagoģiskā padome var lemt pārcelt audzēkni pāri klasei;
38. Audzēknim, kuram gada vai galīgais zināšanu un prasmju vērtējums ir nepietiekams, Skola var noteikt papildus termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei;
39. Audzēkni, kurš pēc atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu, var atstāt tajā pašā klasē uz atkārtotu mācību gadu, vai atskaitīt no Skolas, par to rakstiski brīdinot audzēkņa vecākus;
40. Pārcelšana nākamajā klasē vai atkārtotas mācības tajā pašā klasē notiek ar skolas Pedagoģiskās padomes ieteikumu un tiek apstiprināta ar direktora rīkojumu.

VIII. Atskaitīšana no skolas

41. Audzēkni, kurš semestrī bez attaisnojoša iemesla ir kavējis 50% no mācību plānā paredzētā stundu skaita, līdz ar to neizpildot mācību programmas prasības, var atskaitīt no skolas rakstiski informējot audzēkņa vecākus;

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

42. Audzēkni, kurš bez attaisnojoša iemesla sistemātiski neizpilda mācību priekšmetu programmas prasības, no skolas var atskaitīt mācību gada laikā, par to rakstiski informējot audzēkņa vecākus;
43. Audzēkni, kurš pēc atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu, atskaita no skolas, par to rakstiski brīdinot audzēkņa vecākus;
44. Audzēkni, kurš uz atkārtotu zināšanu un prasmju pārbaudi nav ieradies, var atskaitīt no skolas;
45. Audzēkni, pamatojoties uz vecāku (aizbildņa) iesniegumu, kurā norādīti iemesli, no skolas var atskaitīt ar direktora rīkojumu bez pedagoģiskās padomes lēmuma;
46. Atskaitīšana notiek uz pedagoģiskās padomes sēdes lēmuma pamata, kas tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu.

IX. Atstāšana iepriekšējā klasē

47. Audzēkni, kurš slimības, fiziskās attīstības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības, var atstāt iepriekšējā klasē, pamatojoties uz vecāku iesniegumu;
48. Atstāšanu iepriekšējā klasē apstiprina direktors ar rīkojumu.

X. Noslēguma jautājumi

49. Ar šiem noteikumiem audzēkņi un viņu vecāki (aizbildņi) tiek informēti un iepazīstināti. Vērtēšanas kārtība stājas spēkā no 2024.gada 1.septembra.
50. Audzēkņus ar šiem noteikumiem iepazīstina direktora nozīmēta persona, kā arī izskaidrojošo darbu veic katra mācību priekšmeta pedagogs.
51. Spēku zaudē 2023. gada 1.septembra iekšējie noteikumi Nr.2023/12. " Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšana, pārcelšana nākamajā klasē un atskaitīšana"

Iekšējie noteikumi apspriesti un pieņemti Engures Mūzikas un mākslas skolas pedagoģiskās padomes sēdē 2024. gada 30.augustā.

Ar grozījumiem, pieņemti Direktoru padomes 29.10.2024. sēdē, protokols Nr.8 p.4, spēkā ar 01.11.2024

Ar grozījumiem, pieņemti Pedagoģiskājā padomes 28.08.2025. sēdē, protokols Nr.3 p.15.2., spēkā ar 01.09.2025.

Ar grozījumiem, pieņemti Pedagoģiskājā padomes 28.08.2026. sēdē, protokols Nr.3 p.15.2., spēkā ar 01.09.2026.

Direktore /paraksts/* I.I.Gailāne.

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU