# ENGURES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4174902077
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975
Skolas iela 10A, Engure, Engures pagasts, Tukuma novads, LV-3113
Tālrunis 63161384, mobilais tālrunis 26595653
www.enguresmms.lv e-pasts: enguresmms@tukums.lv


## IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Tukuma novada Engures pagastā

2026.gada 1.septembrī

Nr. 2026/6

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 510
un Engures Mūzikas un mākslas skolas Nolikuma 36.punktu

## Kārtība par kombinēto mācību īstenošanu

### I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība par kombinēto mācību īstenošanu Engures Mūzikas un mākslas skolā (turpmāk – Kārtība) nosaka kombinēto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtību Engures Mūzikas un mākslas skolā (turpmāk – Skola), kā arī pedagogu, audzēkņu, audzēkņu likumisko pārstāvju un Skolas administrācijas rīcību kombinēto mācību laikā.
2. Kārtība izstrādāta, pamatojoties uz:
   2.1. Izglītības likumu;
   2.2. Ministru kabineta 2026. gada 25. augusta noteikumiem Nr. 510 „Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība";
   2.3. citiem izglītības procesa, bērnu tiesību aizsardzības, drošības, personas datu aizsardzības un informācijas tehnoloģiju izmantošanu reglamentējošiem normatīvajiem aktiem.
3. Kārtības mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu, efektīvu, pilnvērtīgu, drošu un iekļaujošu kombinēto mācību procesu, lai audzēkņiem būtu iespējams sasniegt izglītības programmā noteiktos mācīšanās rezultātus.
4. Kārtība attiecas uz visiem Skolas pedagogiem, audzēkņiem un darbiniekiem, kuri ir iesaistīti kombinēto mācību organizēšanā vai īstenošanā.
5. Kombinētās mācības Skolā tiek izmantotas kā mērķtiecīga mācību procesa daļa, ņemot vērā konkrētās izglītības programmas, mācību priekšmeta vai nodarbības specifiku, audzēkņu vecumu un spēju patstāvīgi mācīties.

### II. Kombinēto mācību veidi un pamatprincipi

6. Kombinētās mācības ir izglītības procesa organizēšana un īstenošana, izvēloties mācību mērķim atbilstošus mācību līdzekļus, metodes un mācību procesa elementus vai to kombināciju.
7. Skolā kombinēto mācību ietvaros var izmantot:
   7.1. attālinātas mācības – pedagoga vadītu mācību procesu, kurā pedagogs un audzēknis mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā;

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

7.2. tiešsaistes mācības – pedagoga vadītu mācību procesu, kurā pedagogs un audzēkņi piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
7.3. tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadītu mācību procesu, kurā tehnoloģijas ir galvenais līdzeklis pedagoga un audzēkņa mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam un audzēknim atrodoties vienā fiziskā vietā.

8. Kombinētās mācības Skolā organizē tā, lai tās:
8.1. papildinātu un stiprinātu klātienes mācību procesu;
8.2. nodrošinātu izglītības programmā plānoto sasniedzamo rezultātu apguvi;
8.3. veicinātu audzēkņu patstāvību un digitālās prasmes;
8.4. nepieciešamības gadījumā nodrošinātu diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu;
8.5. būtu atbilstošas audzēkņu vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

## III. Kombinēto mācību pieļaujamais apjoms

9. Engures Mūzikas un mākslas skolā īstenotajās profesionālās ievirzes izglītības programmās kombinētās mācības kā attālinātas mācības vai tiešsaistes mācības var īstenot līdz 5 procentiem no plānotā kopīgo stundu skaita programmā gadā, ievērojot Ministru kabineta noteikumos noteiktās prasības.
10. Īstenojot attālinātas vai tiešsaistes mācības profesionālās ievirzes izglītības programmās:
10.1. tās mācību gada laikā īsteno vismaz divās izglītības programmas sastāvdaļās – mācību priekšmetos vai citās attiecīgās programmas sastāvdaļās;
10.2. attālināto vai tiešsaistes mācību apjoms vienā mācību priekšmetā vai modulī nepārsniedz 30 procentus no konkrētajam mācību priekšmetam vai modulim noteiktā apjoma.
11. Šīs Kārtības 9. un 10. punktā noteiktie ierobežojumi attiecas uz attālinātām mācībām un tiešsaistes mācībām.
12. Tehnoloģiju papildinātas mācības, kas notiek klātienē, nav ieskaitāmas šīs Kārtības 9. punktā noteiktajā 5 procentu apjomā.
13. Mūzikas instrumentu spēles, vokālās, kolektīvās muzicēšanas, praktiskās mākslas un citas profesionālās prasmes, kuru apguvei nepieciešama pedagoga un audzēkņa fiziska klātbūtne un praktiska darbošanās, pēc iespējas īsteno klātienē.
14. Attālinātās vai tiešsaistes mācības neīsteno tādā veidā, kas varētu apdraudēt profesionālo prasmju pilnvērtīgu apguvi vai izglītības programmas mērķu sasniegšanu.

## IV. Kombinēto mācību plānošana un organizēšana

15. Kombinētās mācības plāno Skolas pedagogs sadarbībā ar Skolas administrāciju, ņemot vērā:
15.1. izglītības programmas saturu;
15.2. mācību priekšmeta vai nodarbības specifiku;
15.3. sasniedzamos mācību rezultātus;
15.4. audzēkņu vecumu un patstāvīgās mācīšanās prasmes;
15.5. nepieciešamos tehniskos un digitālos līdzekļus.
16. Tās mācību stundas vai nodarbības, kuras kombinēto mācību ietvaros plānots īstenot attālināti vai tiešsaistē, norāda attiecīgajā mācību priekšmetu, nodarbību vai stundu sarakstā.
17. Pedagogs par plānotām attālinātām vai tiešsaistes mācībām savlaicīgi informē audzēkņus un, ja nepieciešams, viņu likumiskos pārstāvjus.
18. Informācijā par kombinēto mācību nodarbību norāda:
18.1. nodarbības datumu un laiku;
18.2. mācību formu;
18.3. veicamos uzdevumus;
18.4. nepieciešamos mācību materiālus un tehniskos līdzekļus;

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

18.5. darbu izpildes vai iesniegšanas termiņu;
18.6. nepieciešamības gadījumā – pieslēgšanās kārtību vai citu būtisku informāciju.

19. Kombinētās mācības var tikt izmantotas arī mācību procesa organizēšanai ārpus Skolas telpām, piemēram, muzejā, bibliotēkā, parkā, koncertzālē, izstāžu zālē vai citā mācību mērķim atbilstošā vidē, ja tas atbilst izglītības programmas saturam un drošības prasībām.

## V. Tehnisko līdzekļu pieejamība

20. Skola apzina audzēkņu iespējas izmantot kombinēto mācību īstenošanai nepieciešamos tehniskos līdzekļus.
21. Ja audzēknim nav pieejams kombinēto mācību īstenošanai nepieciešamais tehniskais līdzeklis vai interneta pieslēgums, audzēknis vai viņa likumiskais pārstāvis par to informē pedagogu vai Skolas administrāciju.
22. Ja nepieciešams, skolas piedāvā alternatīvu mācību uzdevuma izpildes veidu.
23. Pedagogs, plānojot kombinētās mācības, ņem vērā audzēkņu tehnisko iespēju atšķirības un nepieļauj situāciju, kurā tehnisko līdzekļu trūkums nepamatoti liedz audzēknim piedalīties mācību procesā.

## VI. Pedagoga pienākumi

24. Pedagogs, īstenojot kombinētās mācības:
    24.1. plāno tās atbilstoši izglītības programmas saturam un sasniedzamajiem rezultātiem;
    24.2. nodrošina audzēknim saprotamus norādījumus un nepieciešamos mācību materiālus;
    24.3. nosaka veicamos uzdevumus un to izpildes termiņus;
    24.4. nodrošina atgriezenisko saiti;
    24.5. uzskaita audzēkņa dalību kombinētajās mācībās un uzdoto uzdevumu izpildi;
    24.6. ievēro drošības, bērnu tiesību un personas datu aizsardzības prasības;
    24.7. informē Skolas administrāciju par būtiskām problēmām kombinēto mācību īstenošanā.
25. Pedagogs izvēlas tādus mācību materiālus un uzdevumus, kas ir atbilstoši audzēkņa vecumam, spējām un konkrētā mācību priekšmeta saturam.

## VII. Audzēkņa un likumiskā pārstāvja pienākumi

26. Audzēknim kombinēto mācību laikā ir pienākums:
    26.1. piedalīties mācību procesā;
    26.2. ievērot pedagoga norādījumus;
    26.3. savlaicīgi izpildīt noteiktos uzdevumus;
    26.4. izmantot tehniskos līdzekļus atbilstoši pedagoga norādījumiem;
    26.5. ievērot Skolas iekšējās kārtības un drošības prasības.
27. Audzēkņa likumiskais pārstāvis, ja nepieciešams, nodrošina audzēknim iespēju piedalīties kombinētajās mācībās un informē pedagogu vai Skolas administrāciju par apstākļiem, kas traucē audzēkņa dalību.

## VIII. Dalības un uzdoto darbu uzskaite

28. Pedagogs uzskaita audzēkņu dalību kombinētajās mācībās atbilstoši Skolā noteiktajai mācību procesa uzskaites kārtībai.
29. Attālinātās vai tiešsaistes mācības laikā audzēkņa dalību var uzskaitīt, pamatojoties uz:
    29.1. dalību tiešsaistes nodarbībā;
    29.2. pedagoga noteiktā uzdevuma izpildi;
    29.3. darba iesniegšanu noteiktajā termiņā;
    29.4. citu pedagoga iepriekš noteiktu un audzēknim zināmu dalības apliecinājumu.
30. Kombinēto mācību laikā iegūtie mācību rezultāti tiek vērtēti saskaņā ar Skolas vērtēšanas kārtību un attiecīgās izglītības programmas prasībām.

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

## IX. Rīcība tehnisku problēmu gadījumā

31. Ja audzēkņa dalība kombinētajās mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ, audzēknis vai viņa likumiskais pārstāvis par to iespējami ātri informē pedagogu.
32. Pedagogs izvērtē situāciju un, ja nepieciešams, nodrošina:
    32.1. alternatīvu mācību materiālu;
    32.2. uzdevuma izpildi citā formā;
    32.3. papildu laiku uzdevuma izpildei;
    32.4. citu risinājumu, kas ļauj sasniegt plānoto mācību rezultātu.
33. Tehnisku traucējumu dēļ audzēknis nav uzskatāms par nepiedalījušos mācību procesā, ja viņš vai viņa likumiskais pārstāvis par problēmu ir informējis pedagogu un audzēknis pēc iespējas ir iesaistījies alternatīvi organizētā mācību procesā.

## X. Drošības prasības un saziņa

34. Kombinēto mācību laikā tiek ievērotas tādas pašas bērnu drošības un bērnu tiesību aizsardzības prasības kā klātienes mācību procesā.
35. Pedagogs, īstenojot attālinātas vai tiešsaistes mācības, izvēlas audzēkņu vecumam un mācību mērķim atbilstošus digitālos risinājumus.
36. Nepilngadīga audzēkņa drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā pedagogs nekavējoties informē Skolas administrāciju un nepieciešamības gadījumā sazinās ar audzēkņa likumisko pārstāvi.
37. Ja rodas tūlītējs apdraudējums audzēkņa dzīvībai vai veselībai, rīcība notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem un Skolas drošības un civilās aizsardzības kārtībai, nepieciešamības gadījumā izsaucot operatīvos dienestus.

## XI. Rīcība vardarbības vai aizdomu par vardarbību gadījumā

38. Ja kombinēto mācību laikā tiek konstatēta vardarbība pret audzēkni vai rodas aizdomas par vardarbību, pedagogs nekavējoties:
    38.1. pārtrauc situāciju, ja tas iespējams un ir droši;
    38.2. izvērtē audzēkņa drošību;
    38.3. informē Skolas direktoru vai atbildīgo administrācijas pārstāvi;
    38.4. nepieciešamības gadījumā sazinās ar audzēkņa likumisko pārstāvi;
    38.5. ja pastāv tūlītējs apdraudējums, rīkojas atbilstoši Skolas drošības kārtībām un normatīvajiem aktiem.
39. Skolas administrācija izvērtē saņemto informāciju un nodrošina turpmāko rīcību atbilstoši Skolas kārtībai par vardarbības un konfliktu novēršanu un citiem normatīvajiem aktiem.
40. Informācija par iespējamu vardarbību tiek apstrādāta, ievērojot bērna labākās intereses, konfidencialitāti un personas datu aizsardzības prasības.

## XII. Atkārtota vai sistemātiska nepiedalīšanās

41. Ja audzēknis atkārtoti vai sistemātiski nepiedalās kombinētajās mācībās vai neizpilda noteiktos uzdevumus, pedagogs par to informē Skolas administrāciju.
42. Skolas administrācija sadarbībā ar pedagogu un, nepieciešamības gadījumā, audzēkņa likumisko pārstāvi noskaidro nepiedalīšanās iemeslus un vienojas par turpmāko rīcību.
43. Ja nepiedalīšanās var liecināt par iespējamu risku bērna drošībai vai labklājībai, Skola rīkojas atbilstoši bērnu tiesību aizsardzību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem un Skolas iekšējām kārtībām.

## XIII. Kombinētās mācības apdraudējuma, ārkārtas vai neparedzētā situācijā

44. Apdraudējuma, ārkārtas vai citas iepriekš neparedzētas situācijas gadījumā kombinētās mācības var izmantot, lai nodrošinātu izglītības procesa nepārtrauktību.
45. Šādā situācijā **netiek piemēroti šīs Kārtības 9. un 10. punktā noteiktie kombinēto mācību īpatsvara ierobežojumi**, ja normatīvie akti paredz šādu izņēmumu.
46. Skolas direktors, izvērtējot konkrēto situāciju un ievērojot ārējos normatīvos aktus, var noteikt attālinātu vai tiešsaistes mācību izmantošanu plašākā apjomā, ja tas nepieciešams izglītības procesa nepārtrauktības nodrošināšanai.

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

47. Apdraudējuma situācijā prioritāte ir audzēkņu un darbinieku dzīvības, veselības un drošības aizsardzība.
48. Kombinēto mācību organizēšana apdraudējuma situācijā tiek saskaņota ar Skolas darbības nepārtrauktības, civilās aizsardzības un citiem attiecīgajiem plāniem un kārtībām.

## XIV. Atbildība un uzraudzība

49. Par kombinēto mācību plānošanu un īstenošanu atbilstoši šai Kārtībai atbild attiecīgais pedagogs un Skolas administrācija savas kompetences ietvaros.
50. Skolas administrācija uzrauga, lai kombinēto mācību apjoms nepārsniegtu normatīvajos aktos noteikto pieļaujamo apjomu.
51. Skolas administrācija nepieciešamības gadījumā izvērtē kombinēto mācību kvalitāti, audzēkņu dalību, sasniegtos rezultātus un konstatētās problēmas.

## XV. Noslēguma jautājumi

52. Kārtība stājas spēkā ar 2026.gada 1.septembri.
53. Ar Kārtību iepazīstina Skolas pedagogus un darbiniekus, kuri iesaistīti kombinēto mācību organizēšanā vai īstenošanā.
54. Audzēkņus un viņu likumiskos pārstāvjus ar kombinēto mācību organizēšanas pamatprincipiem iepazīstina noteiktajā kārtībā.
55. Kārtību pārskata un nepieciešamības gadījumā aktualizē, ja mainās ārējie normatīvie akti, Skolas izglītības programmas vai mācību procesa organizēšanas nosacījumi.
56. Jautājumi, kas nav noteikti šajā Kārtībā, tiek risināti saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un citiem Skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem.

*Iekšējie noteikumi apspriesti un pieņemti Engures Mūzikas un mākslas skolas pedagoģiskās padomes sēdē 2026. gada 30.augustā, protokola Nr.3*

Direktore /paraksts/* I.I.Gailāne.

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU