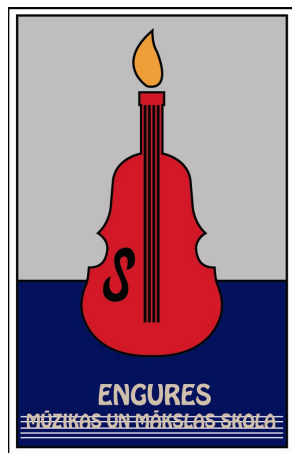


Engures Mūzikas un mākslas skola



Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības

Reģ. Nr. 4374902077

Skolas – 10A, Engure, Engures pagasts,

Tukuma novads LV-3113,

tālr. 631 61384

e-pasts enguresmms@tukums.lv

mājas lapa: www.enguresmms.lv

Direktore Ina Ineta Gailāne

Pašnovērtējuma ziņojums

Publiskojamā daļa

Tukuma novada Engures pagastā,

30.10.2023.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Tukuma novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

DACE STRAZDIŅA

(paraksts)*

(vārds, uzvārds)

Laika zīmoga uzlikšanas laiks:

(datums)

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle- Klavierspēle	20V 212 01 1		P-11411	31.05.2015.	30	26
Sfīgu instrumentu spēle-Vijoles spēle	20V 212 02 1		P-11412	31.05.2015.	4	3
Sfīgu instrumentu spēle -Kokles spēle	20V 212 02 1		P-11413	31.05.2015.	4	4
Pūšaminstrumentu spēle-Flautas spēle	20V 212 03 1		P-11414	31.05.2015.	6	6
Pūšaminstrumentu spēle-Klarnetes spēle	20V 212 03 1		P-11415	31.05.2015.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle –Saksofona spēle	20V 212 03 1		P-11416	31.05.2015.	10	9
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P-11417	31.05.2015.	13	12
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1		P-11410	31.05.2015.	69	65

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2022./2023.mācību gadā

- 1.2.1. 4 audzēkņi mācības skolā pārtrauca dzīvesvietas maiņas dēļ;
- 1.2.2. 2 audzēkņi mainīja programmas (no mūzikas uz mākslas programmu) turpinot mācības Engures Mūzikas un mākslas skolā;
- 1.2.3. 1 audzēknis mainīja mūzikas programmu, turpinot mācības Engures Mūzikas un mākslas skolā;
- 1.2.4. 2 audzēkņi izvēlējās turpināt tikai 1 programmu -mūziku Engures Mūzikas un mākslas skolā (izstājoties no mākslas programmas)

- 1.2.5. 4 audzēkņi mainīja savas intereses, izvēloties sporta nodarbības vai izvēlējās kādu pulciņu.
- 1.2.6. 4 audzēkņi nevēlējās turpināt mācības, jo tas audzēknim prasa laiku un piepūli.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Izglītībai mūzikas un mākslas skolā jākalpo indivīda un sabiedrības interesēm arī tad, ja audzēkņa turpmākā profesija nav tieši saistīta ar mūziķa vai mākslinieka darbu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Radīt tādu mācību vidi, kurā katrs bērns mācās dzīvot pilnvērtīgi, ir atbildīgs, spēj izvirzīt mērķus un sasniegt tos, ir radoši, brīva, uzņēmīga un patstāvīga personība.

Skolas programmu pamatā ir audzēkņu individuālā talanta spēju izkopšana un akadēmiskās mākslas pamatu apgušana. Mūzikas un mākslas skolai ir milzīga nozīme sava pagasta kultūras dzīves attīstībā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

2.3.1. Veicināt katra audzēkņa personības harmonisku veidošanos un attīstību;

2.3.2. Veidot pamatu tālākai mūzikas un mākslas izglītībai;

2.3.3. Sekmēt personības kā nacionālās kultūras vērtību radoša apguvēja un bagātinātāja izaugsmi;

2.3.4. Veicināt un pilnveidot audzēkņu, pedagogu un vecāku savstarpējās sadarbības un sapratnes darbu.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte nr.1	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi
Radīt izglītojamajiem iespēju iegūt zināšanas un prasmes un veidot attieksmes, kas nepieciešamas, lai sekmīgi un ar panākumiem varētu turpināt izglītību nākamajā izglītības pakāpē	Audzēkņi skolu beidzot turpina mācības mākslas un mūzikas vidusskolās	30% audzēkņu/skolas absolventu turpina mācības nākamajā pakāpē
<p><u>Rezultāts sasniegts</u></p> <p>1. Skolu 2022./2023. absolvēja 16 audzēkņi. Mūzikas vidusskolā mācības turpina 2 absolventi (Ventspils Mūzikas vidusskolā) 3 Mākslas vidusskolā (2-Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola, 1- J.Rozentāla Mākslas vidusskolā).</p> <p>2. Divi audzēkņi turpina mācības vidējās izglītības programmās, saistībā ar mākslas iegūto izglītību;</p> <p><u>Aktivitātes:</u></p> <p>1. Notikuši 2 pasākumi LNSO sezonas atklāšanas koncerta ģenerālmēģinājums Lielajā Ģildē, ar mākslinieku sarunām ar jaunajiem mūziķiem (septembris, decembris) ;</p> <p>2. Notikuši 3 karjeras pasākumi Mākslā: brauciens uz Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu (novembris, aprīlis) un Liepājas Mūzikas, Mākslas un Dizaina vidusskolu (marts)</p> <p>3. Latvijas Nacionālā mākslas muzeja</p>		

<p>Izstāžu apmeklējums: Purvītis, Vērtību zīmes, Biruta Baumanē, Jūgendstils (novembris, aprīlis)</p> <p>4. Pūtēju orķestru koncerts „Pūšam taures, tālu skan” Ventspils Mūzikas vidusskolā, koncerts kopā ar Ventspils MV audzēkņiem (novembris);</p> <p>5. XIII Starptautiskais saksofona mūzikas festivāls SAHOPHONIA 2023 Jāz. Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā, orķestra koncerti kopā ar vidusskolu audzēkņiem un profesionālajiem mūziķiem (februāris);</p> <p>6. Praktiskā radoša pēcpusdiena „Dizains mākslā” ar mākslinieci- tēlnieci, Ķekavas Mākslas skolas dizaina pedagogi Zīli Ozoliņu – Šneideri (marts);</p> <p>7. Jelgavas Mūzikas vidusskolas Džeza nodaļas koncerts. Informēšana par mūzikās iespējām Jelgavas MV (aprīlis).</p> <p>8. Skolas absolventes, bijušo audzēkņu Liepājas simfoniskā orķestra mūziķu Elīnas Čipānes un Diānas Reimanes koncerts skolā -stīgu kvartets „Berči” (aprīlis).</p> <p>9. Smilšu skulptūru simpozījs „Smilšu rausis 2023” ar mākslinieci- tēlnieci, Ķekavas Mākslas skolas dizaina pedagogi Zīli Ozoliņu – Šneideri (augusts);</p>		
Prioritāte nr.2	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi
Sekmēt pozitīvas mācīšanās pieredzi izglītojamajiem ar dažādu spēju līmeni, attīstot individuālu pieeju mācību procesā un veidojot motivāciju (stundu vērošana).	Mācību procesā diferenciacija pārsvarā balstās uz izglītojamo zināšanām un prasmēm un gatavību mācīties atbilstoši izvēlētajām mācību programmas specifikai. Pedagogi mācību stundās izmanto uzdevumus, kas palīdz sasniegt izglītojamiem definētos mērķus.	Katrs pedagogs iesniedz 3 mācību stundu vērošanas rezultātus ar izvērtējumu un secinājumiem.
<p><u>Rezultāts sasniegts daļēji, jāturpina</u></p> <p>80 % pedagogu ir iesnieguši stundu vērojamās lapas ar izvērtējumu un secinājumiem.</p> <p>100% pedagogu mūzikā un mākslā ir izvērtējuši mācību pārbauzu sasniegumus e-klases žurnālos.</p> <p>Jāturpina darbs pie dažādām mācību formām un jaunu metožu ieviešanu mācību procesā</p> <p>3 skolas pedagogi 2022./2023.mācību gadā piedalījās savas profesionālās kvalitātes izvērtēšanas procesā, iegūstot augstāko- 3.kvalitātes pakāpi.</p>		
Prioritāte nr.3	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi
Dziesmu svētku tradīciju uzturēšana un atbalsts	Piedalīties XII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos	100% dalība dziesmu svētku kustības skatēs un koncertos ar koklētāju ansambli, mākslas klases audzēkņu darbu izstādēs
<p><u>Rezultāts sasniegts</u></p> <p style="text-align: center;">MŪZIKĀ</p> <p>Divi skolas koklētāju ansambli piedalījušies XXVII Vispārējos latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku pasākumos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.10.22. Rietumlatvijas reģiona koklētāju ansambļu Dziesmu svētku koncerta "Laika upe" ieskaņas koncerts; • 08.04.23. Koncerts “Ceļā uz Dziesmusvētkiem” kultūras pilī “Ziemeļblāzma”, Rīga • 16.04.23. XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku Koklētāju ansambļu 		

skates. I kārtā iegūti divi Augstākās pakāpes diplomu Koklētāju ansamblim B grupā (vecāko klašu ansamblis) un Koklētāju ansamblim D grupā (jaunāko klašu ansamblis); B grupā (vecāko klašu ansamblis) tika izvirzīts XXVII Vispārējie latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku FINĀLA SKATEI Rīgā

- 10.06.23. XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku Koklētāju ansambļu skates fināls
- 02.07.23. XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku gājiens
- 06.07.23. XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku Kokļu mūzikas lielkoncerts "Laika upe"

MĀKSLĀ

- Dalība bērnu un jauniešu mākslas darbu konkursā "Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi" (I un II kārtā), kur Valstī iegūti divi I pakāpes diplomu.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izstrādāt jauno profesionālās ievirzes programmu saturu, lai tās sekmīgi ieviestu ar 2024./2025.m. gadu.	a) kvalitatīvi. Licencētas jaunās programmas Mūzikā (pārejai visas uz 8 gadu mācību ilgumu) un Mākslā. Apstiprinātas VIIS sistēmā, saskaņotas ar Latvijas Nacionālo kultūras centru un pašvaldību. Vizuāli plastiskās mākslas programmā- ieviesti jaunie standarti, izstrādātas mācību priekšmetu programmas pēc jaunajām vadlīnijām un izstrādātas arī jaunas mācību priekšmetu programmas- Dizaina pamati un Mediju pamati, kas līdz šim skolās nav bijušas.	
	b) kvantitatīvi Skolas vadībai, pedagogiem (100%), audzēkņu vecākiem (vismaz 80%) ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniežamo rezultātu.	
Nr.2 Kvalitatīva izglītības process. Mācīšana un mācīšanās.	a) kvalitatīvi. Pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanu. Pedagogi izvirza sasniežamos rezultātus vienai mācību stundai, plāno laiku pilnvērtīgai atgriezeniskai saitei.	
	b) kvantitatīvi Katrs pedagogs vēro vismaz 3	

	mācību stundas, iesniedz izvērtējumu un secinājumus savam turpmākajam darbam	
Nr.3 Skolas iekšējo normatīvo aktu (skolas iekšējie noteikumi, kārtības u.c.dokumenti) aktualizācija vai izstrāde, atbilstoši novada domes dokumentu prasībām un skolas darba un mācību procesa sekmīgai nodrošināšanai.	a) kvalitatīvi. Izstrādāti, aktualizēti, sakārtoti visi skolas iekšēji normatīvie akti. Apspriesti, saskaņoti ar skolas kolektīvu (pedagoģiskajās padomes sēdēs un kopsapulcēs).	
	b) kvantitatīvi Aktualizēti lielākā daļa (vismaz 80%) iekšējie normatīvie akti	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lai uzlabotu audzēkņu mācību rezultātus, notiek motivējošas sarunas gan ar audzēkņiem, gan viņu vecākiem. Nepieciešamības gadījumā tiek piedāvātas arī papildus nodarbības un konsultācijas.	Individuāla pieeja katra atsevišķa gadījuma risināšanā.
Balstoties uz absolventu un viņu vecāku aptaujas anketu rezultātiem, tiek pievērsta uzmanība to prasmju un iemaņu attīstīšanai, kuras nepieciešamas turpinot izglītību kādā no mākslu jomām.	Izglītības procesa pilnveidošanā turpināt sadarbību ar absolventiem un viņu vecākiem.
Situācijā, kad audzēknis plāno pārtraukt mācības kādā no izglītības programmām, notiek individuālas, motivējošas sarunas gan ar audzēkni, gan viņa vecākiem, kuru rezultātā lēmums par izglītības turpināšanas pārtraukšanu bieži tiek mainīts.	Turpināt izzināt izglītojamo un viņu vecāku iemeslus par lēmumu pārtraukt mācības. Motivēt un iedvesmot audzēkņus izglītības turpināšanai, nodrošinot kvalitatīvu mācību vidi, individuālu pieeju un saturīgas ārpus nodarbību aktivitātes.
Audzēkņi ir informēti par turpmākās izglītības ieguves iespējām. Skolā tiek organizēti karjeras dienu pasākumi: tikšanās ar mākslas un mūzikas vidusskolu studentiem, mācību ekskursijas uz mūzikas un mākslas vidusskolām.	Iedrošināt audzēkņus pieņemt lēmumu par izglītības turpināšanu mūzikas un mākslas jomā. Turpināt organizēt karjeras dienu pasākumus, informēt par karjeras iespējām.
Tiek sniegts atbalsts audzēkņiem, kuri vēlas turpināt profesionālo izglītību, tiek apkopota informācija par absolventu mācību gaitām.	Regulāri monitorēt un apkopot informāciju par saviem absolventiem visās izglītības programmās un to karjeras izaugsmi. Sadarboties ar skolas absolventiem organizējot karjeras dienas pasākumus, skolas jubilejas koncertu.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai. Skolas administrācija veic pedagogu stundu vērošanu un novērtēšanu.	Pilnveidot sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai.
Pedagogiem un audzēkņiem ir izpratne par attālināto mācību procesa specifiku un ir pieredze tā īstenošanai.	Tiek pilnveidota attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība.
Mācību stundu vērošanas rezultāti apliecina pedagogu augsto profesionalitāti, pielietoto mācību metožu daudzveidību un individuālizāciju atbilstoši audzēkņu spējām, vajadzībām un interesēm. Rezultātā iegūtās zināšanas, prasmes un attieksmes ir atbilstošas izglītības programmas prasībām.	Turpināt strādāt ar skolotājiem pie efektīvas mācību stundas vadīšanas, stundas sasniedzamajiem rezultātiem un atgriezeniskās saites.
Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Vecāki un audzēkņi ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un izprot to.	Turpināt pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu.
Izglītības iestādē tiek sniegts individualizēts atbalsts audzēkņiem gan ar mācīšanās grūtībām, gan talantīgajiem audzēkņiem. Tā nodrošināšanā iesaistās pedagogi, sastādot mācību plānu, kas pielāgots katra spējām un prasmēm. Talantīgie audzēkņi tiek sagatavoti dalībai konkursos un festivālos.	Regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveidot atbalsta sistēmu. Turpināt sagatavot audzēkņus dalībai dažāda līmeņa konkursos un festivālos.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde regulāri aktualizē informāciju VIIS par izglītības iestādes darbību, īstenojamām izglītības programmām, mācību plānu. Izglītības iestādes tīmekļa vietnē www.enguresmms.lv ir publicēts pašnovērtējuma ziņojums.	Regulāri aktualizēt un papildināt izglītības iestādes informāciju VIIS.
Izglītības iestāde, izstrādājot un aktualizējot mācību priekšmetu programmas, ņem vērā audzēkņu aktuālās vajadzības, intereses, prasmes, priekšzināšanas, jaunākās izglītības tendences un aktualitātes attiecīgajā jomā.	Nepieciešamības gadījumā aktualizēt izglītības programmas un mācību priekšmetu programmas, ievērojot nozaru ekspertu un iesaistīto pušu ieteikumus un iepriekšējā mācību gadā izdarītos secinājumus.
Lielākā pedagogu daļa strādā pēc pašu izstrādātām un/vai aktualizētām mācību priekšmetu programmām un rūpīgi seko programmās noteikto mērķu kvalitatīvai sasniegšanai.	Ievērojot attiecīgās jomas attīstību, pēc vajadzības pilnveidot un pārskatīt programmas, ievērojot attiecīgās jomas profesionāļu ieteikumus.
Skolas pedagogiem ir vienota izpratne par īstenojamās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Mācību priekšmetu programmas regulāri tiek pārskatītas un	Informēt jaunos pedagogus par īstenojamo izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Vairāk iesaistīt stundu vērošanas procesā jaunos pedagogus.

aktualizētas. Katra semestra beigās tiek izvērtēta mācību satura apguves kvalitāte.	
Izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Šo pasākumu realizēšanā iesaistās gan pedagogi, gan audzēkņi.	Izstrādājot mācību darba un audzināšanas plānu pārdomāt, kā caur plānotajām aktivitātēm efektīvāk tiks sasniegtas mācību un audzināšanas darbā noteiktās prioritātes.
Mācību gada un mācību posma sākumā mācību darba organizācija plānota tā, lai tiktu sasniegti izvirzītie mērķi. Tiek sastādīts darba plāns, grupu un individuālie stundu saraksti. Izglītības iestādes darba organizācija plānota tā, lai audzēkņiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām, sagatavoties tām un paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, pēc nepieciešamības uzklusot visas iesaistītās puses.	Sadarbība ar Engures vidusskolu un Lapmežciema pamatskolu veiksmīga darba organizācijas procesa plānošanā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Dalība VKKF finansētajos projektos:

VKKF mērķprogrammas konkursā “Mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” tika iesniegts un atbalstīts projekts „Bungu un to aprīkojuma iegāde Engures Mūzikas un mākslas skolā”, kur rezultātā tika iegādāts jauns bungu komplekts (Yamaha Manu Katché Junior Violet bungu komplekts un Zultan Q Series Professional bungu šķīvju komplekts). Tas paredzēts tieši jaunāko mūziķu-bundzinieku lietošanai, jo to izmērs ir krietni mazāks, tādēļ nodrošina augstvērtīgu mācību procesa norisi tieši mazāko klašu audzēkņiem.

4.2. Radošie projekti, ko īstenojusi skola:

- 4.2.1. 01.03.-04.05.2023. –Radošais projekts – izstāde “Imants Ziedonis. Krāsainās pasakas”, kas veidots sadarbībā ar Jūrciemu iedzīvotāju biedrību “Labklājībai”. Izstāde veltīta Imanta Ziedoņa 90. jubilejai. Košo izstādi veido 30 Engures Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu darbi, kas izveidoti lielformāta gleznās.
- 4.2.2. 11.08.-13.08.2023- Radošais projekts smilšu skulptūru festivāls „Smilšu rausis”, organizē Engures Mūzikas un mākslas skola jau otro reizi, sadarbībā ar Engures pagasta pārvaldi, Ķekavas mākslas skolu un citām Latvijas mākslas skolām.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bēmcentrētas, domājot par izglītojamā personību).

5.1.1. Skolas tēla veidošana, popularizēšana

5.1.2. Skolas kopienas – audzēkņu, pedagogu un vecāku saliedēšana un sadarbības veicināšana.

5.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

5.2.1. Tika nodrošināta veiksmīga un efektīva informācijas aprīte, sadarbība starp mācību procesā iesaistītajiem.

5.2.2. Tika organizēti tradicionāli pasākumi, tādējādi veidojot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, novadam un valstij.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

NR.P.K.	VIETA	KONKURSA NOSAUKUMS	DALĪBNIKU /ANSAMBLŪ SKAITS	REZULTĀTI
MŪZIKAS PROGRAMMĀ				
STARPTAUTISKIE SASNIEGUMI				
1.	Latvija/Mārupe	IV Starptautiskais jauno izpildītāju konkurss „WIND STARS 2023”	2 3 1	I vieta II vieta III vieta
2.	Latvija/Saldus	Kurzemes, Zemgales, Žemaitijas un Mazās Lietuvas mūzikas skolu pūšaminstrumentu audzēkņu konkurss “Baltu Putni 2023”	1 1 1	II vieta III vieta ATZINĪBA
3.	Latvija/Ozolnieki	X Starptautiskais Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem OZOLNIEKI 2022	1 1	GRAND PRIX II vieta
4.	Latvija/Rīga	XIII Starptautiskais saksofonistu konkurss „Sahophonia”	1 2	III vieta ATZINĪBA
5.	Lietuva/Kauņa	III starptautiskais jauniešu mūzikas konkurss LAUDATE PUERI Koklētāju ansamblis	1	I pakāpe
SASNIEGUMI VALSTĪ				
6.	Preiļi	Jāņa Ivanova piemiņai veltīts III Jaundarbu konkurss mūzikā un mākslā	1	I vieta
7.	Jelgava	Sitaminstrumentu spēles konkurss “RITMA MOZAIKA”/ Jelgava 2023	1	II vieta
8.	Dobele	Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu klavierspēles 5.-8. klašu audzēkņu konkurss/	1	III vieta
SASNIEGUMI REĢIONĀ/NOVADĀ				
9.	Talsi	XIII Kurzemes un Zemgales Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu konkurss “Pūš pa deviņ’-2023”	2	I vieta
10.	Kuldīga	Izglītības iestāžu vokāli instrumentālo, instrumentālo ansambļu un popgrupu festivāls “No baroka līdz rokam” Kurzemes reģions/Kuldīga	1	I pakāpe
11.	Engure	Ziemeļkurzemes reģiona Mūzikas skolu vecāko klašu audzēkņu konkurss solfedžo „Intervālu rotaļas”	1	III vieta

12.	Ventspils	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Sīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle Valsts konkursa II kārtā /Ziemeļkurzemes reģions/ Ventspils	1	ATZINĪBA
13.	Tukums	Tukuma novada izglītības iestāžu vokālās mūzikas festivāls "Balsis 2023"	1	II pakāpe
14.	Tukums	Tukuma novada izglītības iestāžu vokāli instrumentālo, instrumentālo ansambļu un popgrupu festivāls "No baroka līdz rokam Tukumā"	1 1	Augstākā III pakāpe
CITI SASNIEGUMI/DALĪBA				
15.		XXVII Vispārējie latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku pasākumi/ I kārtas skates Koklētāju ansambļiem B un D grupā	2	Augstākā pakāpe
16.		XXVII Vispārējie latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku pasākumi/FINĀLA SKATE Rīgā Koklētāju ansamblis B grupā	1	DIPLOMS
17.		Starptautiskais vokālistu konkurss "Tonis un pustonis 2023" – 3.vieta, 3.pakāpe/Kandava		
18.		Jauno vokālistu konkurss "Jūra, jūra vien"/ Talsi, Mērsrags		
19.		VII jauno pianistu festivāls „Debija 2023”/Rīga, Juglas MS		
MĀKSLAS PROGRAMMĀ				
STARPTAUTISKIE SASNIEGUMI				
1.	Polija/Toruņa	21st Starptautiskais bērnu un jauniešu vizuālās mākslas konkurss "ALWAYS GREEN, ALWAYS BLUE" TORYN 2022	2	ATZINĪBA
2.	Lidice/Čehija	51.Starptautiskā Bērnu mākslas izstāde-konkurss "Lidice2023" 3.kārta Lidice	1	ATZINĪBA
3.	Mārupe/Latvija	3. Starptautiskais bērnu un jauniešu šķiedrmākslas darbu konkurss "Skaņu palete",	2 1	II vieta ATZINĪBA
4.	Jūrmala/Latvija	XX Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "ES DZĪVOJU PIE JŪRAS" Jūrmalas Mākslas skolā	1 4	II vieta ATZINĪBA
5.	Jelgava/Latvija	IV Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "MĀKSLINIEKA ĢEDERTA ELIASA MĪKLU MINOT"	1	ATZINĪBA
6.	Salgale/Latvija	VI Starptautiskais gleznošanas konkurss "VILNIS LIELUPĒ" par tēmu "Piekūns"	1	ATZINĪBA
SASNIEGUMI VALSTĪ/NOVADĀ				
7.	Rīga	51.Starptautiskā Bērnu mākslas izstāde-konkurss "Lidice2022" 2.kārta Lidice	1	ATZINĪBA
8.	LNKC/Rīga	Valsts konkursa "Apģērbs ir vēstījums" II kārtā Valstī	1 1	LAUREĀTA DIPLOMS ATZINĪBA
9.	Ādaži	6. Vizuālās mākslas konkurss "GAUJAS MOZAĪKA ĀDAŽOS"	1	II vieta
10.	Garkalne	Vizuālās mākslas konkurss "PUTNI etno,	2 3	II vieta ATZINĪBA

		folk un tautas mūzikas skaņdarbos”		
11.	Jelgava/Rīga	Bērnu un jauniešu mākslas darbu konkurss “Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi” vēsturiskajos novados/Zemgale	2 1	I PAKĀPE III PAKĀPE
12.	Tukums	Tukuma novada izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu izstāde-konkurss “Nospiedumi”	22	ATZINĪBA
13.	Tukums	Tukuma novada izglītības iestāžu skolēnu darbu konkurss “Kurš tur slēpjas?”	1	ATZINĪBA

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Mācību sasniegumi 2022./2023.m.g.Mūzikas programmās

Apguves līmeņi

Nav vērtējuma		Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts	
%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits
0,0%	0	0,0%	0	11,1%	7	88,9%	56	0,0%	0

Mācību sasniegumi 2022./2023.m.g.Mākslas programmās

Apguves līmeņi

Apguves līmeņi

Nav vērtējuma		Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts	
%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits
0,0%	0	0,0%	0	6%	4	70%	46	24%	16

6.2.1. Mācību sasniegumu vidējais līmenis nav krities. Vidēji skolā optimāls un augsts vērtējums apguves līmenis ikdienas darbā ir 91,5 % audzēkņu.

6.2.2. Lielākā daļa pedagogu darbība nodrošināja rezultatīvu dalību dažāda līmeņa konkursos.

6.2.3. Dalība konkursos un skatēs ir veicinājusi audzēkņu sniegumu paaugstināšanos vai ikdienas mācību procesa rezultātu uzlabošanu.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

2020./2021.māc.g. martā-aprīlī notika skolas akreditācija. Ieteikumi tiek ņemti vērā nākamo 6 gadu periodā.

<i>Kritērijs Ieteikumi</i>	<i>Izpilde</i>
1. Mākslas mācību programmās precīzāk norādīt aktualizēto satura daļu.	Izpildīts Programmas tika pārskatītas un aktualizētas, atbilstoši plānam un saturam. 2023./2024.gadā tiks veidotas mācību programmas no jauna, saskaņā ar jauno mācību standartu profesionālajā ievirzē
2.1., 4.3., 4.4. Rast iespēju izveidot kamerorķestri kolektīvās muzicēšanas formas dažādošanai un sekmīgākai izglītības programmu pēctecības nodrošināšanai.	Izpildīts daļēji 2022./2023.mācību gadā piedalījāmies Ziemeļkurzemes reģiona pūtēju orķestra kopkoncertā "Pūšam taures, tālu skan". Skolas ansambļu sastāvs nepārsniedz 10-12 dalībniekus (pūšaminstrumentu ansamblis) mazā audzēkņu skaita dēļ.
5.2. Rast iespēju nodrošināt pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles klasēs skaņas akustikas slāpētājus.	Izpildīts 2022./2023.mācību gadā ir aprīkota flautas klase, pūšaminstrumentu klase (saksofons, klarnete), sitaminstrumentu klase un daļēji kamerzāle, kur muzicē koklētāju ansamblī.
6.1. Rast iespēju iegādāties 22 stīgu „Līgo” kokli/es darbam ar jaunāko klašu izglītojamiem.	Izpildīts Iegādāta 2023.gada 2.pusē.
6.1. Sadarbībā ar dibinātāju, rast iespēju iegādāties jaunu,kvalitatīvu flīģeli izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle	Nav izpildīts Sadarbībā ar Tukuma novada domi un Engures pagasta pārvaldi, ieplānot 2024. gada budžetā, vai meklēt iespējas projektu finansējuma piesaistē.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)*

(vārds, uzvārds)

Ina Ineta Gailāne.