



# ENGURES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģistrācijas Nr. 4374902077

Vienotais PVN reģistrācijas Nr. 90001495586

Skolas iela 10A, Engure, Engures pagasts, Engures novads LV-3113, tālrunis 631 61384,

e-pasts [enguresmms@enguresnovads.lv](mailto:enguresmms@enguresnovads.lv)

[https:// www.enguresmms.lv](https://www.enguresmms.lv)

## APSTIPRINU:

Engures Mūzikas un mākslas skolas direktore

I. I. Gailāne

Engurē, 2018. gada 19. septembrī

## ENGURES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS AUDZINĀŠNAS DARBA PROGRAMMA

**2018. – 2021.gadam**

(2018./2019., 2019./2020., 2020./2021. m.g.)

### I Vispārējie jautājumi

Engures Mūzikas un mākslas skolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku audzēkņu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu audzēkņiem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv audzēkņu ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Skolas pedagogi, sadarbībā ar audzēkņu vecākiem, mācību priekšmetu pedagogiem un atbalsta un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar audzēkņu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu mācību vidi.

**Audzināšanas darba programma ir skolas darbību reglamentējošs dokuments,** kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs. To var izmantot ikviens pedagogs savā darbā ar audzēkņiem.

**Normatīvie akti,** kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

Izglītības likums;

1. Bērnu tiesību aizsardzības likums;
2. ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
3. Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu

izvērtēšanas kārtība”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 38.un 39.punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10.1 pantu “Izglītība un tikumība”, 31.panta „Izglītības iestādes padome”5.1 punktu;

4. Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”; Ministru kabineta noteikumi 21.05.2013. Nr.259 Grozījumi 24.11.2009. Ministru kabineta noteikumos Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
5. Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
6. IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. ([www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv))”;
7. Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;
8. Engures Mūzikas un mākslas skolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

## **II Audzināšanas darba mērķis**

Virzīt audzēkņus uz pašizziņas un pašpilnveidošanās darbu, vadot patstāvīgas, atbildīgas, garīgi bagātas personības attīstību mūsdienu sabiedrībā, sniedzot audzēkņiem iespējas veidoties par garīgi un fiziski attīstītu, atbildīgu un radošu personību.

### **Apakšmērķi:**

1. Veicināt audzēkņu izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.
3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs- audzēknis -ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.
5. Veicināt Engures Mūzikas un mākslas skolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības

institūciju sadarbību.

6. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

### **Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:**

1. sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, audzēkņi, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
2. sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
3. nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
4. ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
5. vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
6. atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

### **III Audzināšanas darba uzdevumi**

#### **3.1. Audzināšanas darba īstenošana**

1. Organizēt pasākumus audzēkņu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pagasta, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, audzēkņu radošo darbu apkopojumi, godināšanas, lāpu gājieni, tikšanās, talkas, ekskursijas, muzeja stundas).
2. Pievērst uzmanību audzēkņu sociāli emocionālajai audzināšanai (SEA) - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (individuālās un grupu stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, tikšanās ar speciālistiem).
3. Atbalstīt un veicināt audzēkņu pieredzes popularizēšanu, nodrošināt audzēkņu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas).
4. Veicināt skolā profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu, atbilstoši audzēkņu interesēm un finansējumam (izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpuskolas pasākumos, skatēs un konkursos).
5. Attīstīt attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (individuālās

un grupu stundas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem).

6. Attīstīt audzēkņu atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību.
7. Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu (praktiskas nodarbības, grupu stundas, evakuācijas).
8. Izkopt tikumus: godīgums, laipnība, cieņa, taisnīgums, tolerance; kā arī, nodrošināt brīvas domāšanas un rīcības izpausmes.
9. Veicināt audzēkņu izpratni par ģimeni kā īpaši svarīgām vērtību.

### **3.2. Sniegt atbalstu pedagogiem.**

1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).
2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

### **3.3. Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar audzēkņu ģimenēm.**

Rosināt audzēkņus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (izstādes, koncerti, vecāku sapulces ar audzēkņu koncertiem).

## **IV Izmantojamās metodes un darba formas**

1. Izpratnes veidošanai: pārrunas un diskusijas.
2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, projekti.
3. Prasmju veidošanai: drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, pētījumi, projektu metode, tikšanās.
4. Darba formas: individuālās un grupu stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskās pēcpusdienas, radošie projekti un darbnīcas, praktiskais darbs, aptaujas.

## **V Sadarbība ar vecākiem**

### **Organizē un pārrauga skolas administrācija:**

1. nākamo skolas audzēkņu vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, specialitātes pedagogu;
2. skolas vecāku kopsapulces – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna);
3. individuālās tikšanās ar vecākiem pie specialitātes pedagoga, administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);
4. skolas pasākumi (svētku koncerti, Mātes diena, Izlaidums) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;
5. informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, novada avīzē „Engures Novada Ziņas” un „Neatkarīgā Tukuma Ziņas”;
6. Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem pēc administrācijas vai skolotāju

ierosinājuma, reizi gadā organizē arī Engures novada Dome.

### **Organizē mācību priekšmeta skolotājs, pārrauga skolas administrācija:**

1. Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc pedagoga vai vecāku iniciatīvas.
2. Konfidencialās sarunas ar priekšmetu skolotājiem pēc pedagoga vai vecāka iniciatīvas.
3. Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, skolēna dienasgrāmatā, sekmju izraksti (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija).
4. Ārpusstundu pasākumi - līdzdalība to organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

### **VI Ieteicamā klases audzināšanas darba programma**

Engures Mūzikas un mākslas skolā nenotiek klases audzināšanas stundas, bet audzināšanas process tiek integrēts mācību stundās.

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)

### **Engures Mūzikas un mākslas skolas audzināšanas darba prioritātes 2018.-2021.gadam**

| 2018./2019.  | 2019./2020.  | 2020./2021.   |
|--|--|---|
| 1. Izstrādāt Karjeras izglītības un skolas audzināšanas programmas trijiem gadiem                | 1. Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstībai;  | 1. Ieviest e-klasi EMMS, iepazīstināt audzēkņus un vecākus ar tās lietošanas nosacījumiem;  |
| 2. Izveidot Engures MMS mūzikas programmas Prakses programmu                                     | 2. Turpināt valstiskās piederības un nacionālās identitātes izkopšanu  | 2. Turpināt īstenot izglītības vadlīnijas audzināšanas darbā;   |
| 3. Plānot un īstenot (piedalīties) valsts simtgadei veltītos pasākumos                           | 3. Turpināt pilnveidot Audzināšanas un Karjeras izglītības programmas  | 3. Sekmēt audzēkņu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi;   |
| 4. Organizēt Engures Mūzikas un mākslas skolas 25 gadu jubilejai veltītos audzināšanas pasākumus | 4. Audzēkņu motivēšana iesaistīties profesionālās ievirzes izglītībā, uzsākot mērķtiecīgu un plānveidīgu gatavošanos XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un svētkiem 2020.gadā. | 4. Audzēkņu motivēšana iesaistīties interešu izglītībā, un veicināt audzēkņu individuālo kompetenču pilnveidi interešu izglītības programmās. |

### **Galvenie uzdevumi 2018. - 2021.m.g.**

1. sekmēt audzēkņu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē;
2. turpināt gatavošanos Latvijas simtgadei, nodrošinot ikvienam bērnam un jauniešiem līdzdalības iespējas;

3. motivēt bērnus un jauniešus apgūt un saglabāt kultūrvēsturisko mantojumu. Veicināt un atbalstīt izglītojamo iesaistīšanos Dziesmu un deju svētku procesā,
4. pedagogu radošās darbības un metodiskā darba labās prakses popularizēšanai interešu izglītībā un audzināšanas darbā, organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārus un kursus;
5. veicināt audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnības, līdzcietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā;
6. veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamu vērtību;
7. nodrošināt audzēkņu iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma un vides iepazīšanā;
8. popularizēt audzēkņu un skolas sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos un informēt sabiedrību par audzināšanas darba labās prakses piemēriem;
9. organizēt pasākumus audzēkņu patriotisma audzināšanā – valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētki;
10. veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi;
11. nodrošināt Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumu Nr.480 noteiktās informācijas, mācību līdzekļu un mācību un audzināšanas metožu pielietošanas un izvērtēšanas kārtību.

**Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:**

1. audzēkņi ievēro iekšējās kārtības noteikumus;
2. tiek veicināta audzēkņu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti;
3. ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz audzēkņu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi;
4. audzēkņi iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā;
5. padziļinājusies audzēkņu izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Audzēkņi iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā;
6. tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši, piedalotiesursos un semināros;
7. tiek īstenota Karjeras izglītības programma;
8. pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi;
9. skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, audzēkņiem un viņu ģimenēm un citām

audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

**Audzināšanas darba dokumenti:**

1. Audzināšanas darba programma;
2. iekšējās kārtības noteikumi;
3. Bērnu tiesību konvencija;
4. audzēkņu izpētes materiāli (apkopojums un analīze);
5. vecāku sapulču protokoli;
6. individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē)
7. ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;
8. drošības instruktāžas;
9. ārpusstundu aktivitāšu materiāli;
10. audzināšanas darba izvērtējums (mācību gada beigās)

Sagatavoja: Elīna Šteinharde – Kumalāne \_\_\_\_\_/paraksts/

Engurē, 2018. gada 18. septembrī

*Apspriests un pieņemts Direktora padomes sēdē 2018. gada 19. septembrī,  
protokola Nr.6, punkts 5.1*